



Midi-conférence

L'inclusion en garderie

La présentation « L'inclusion en garderie » a pour but de décortiquer le terme « Inclusion » et d'amener une réflexion sur le rôle des intervenants et éducatrices/éducateurs dans le milieu de la petite enfance.



FAVORISER L'APPRENTISSAGE POUR TOUS

Soutenir l'apprentissage et développement en proposant différents moyens de représentation, d'expression et d'engagement.



APPRENDRE LA DIVERSITÉ

La différence, c'est ce que nous avons tous en commun!

Des outils sont offerts pour :

- Encourager vos enfants à s'amuser avec des jouets traduisant la diversité
- Lutter contre nos propres biais inconscients, nos peurs et nos préjugés
- Offrir à vos enfants des jeux qui développent la coopération, l'empathie et l'acceptation.



CONSIDÉRER LES SPHÈRES DU DÉVELOPPEMENT

Évaluer les équipements, le matériel et les outils favorisant l'inclusion et qui s'adaptent aux capacités des enfants et répondent à leurs besoins:

- Moteurs
- Langagiers
- Cognitifs
- Socioaffectifs
- Sensoriels

Midi-conférence

L'inclusion en garderie



RÉPONDRE AUX BESOINS SPÉCIFIQUES

Éliminer la catégorisation des aptitudes, pour répondre aux besoins et aux attentes de chaque enfant selon ses capacités.



S'INSPIRER DES 7 PRINCIPES DU DESIGN INCLUSIF

Ces principes sont appuyés sur les 7 principes du design inclusif élaborés par des architectes de l'Université de la Caroline du Nord et qui font référence à:

- 1 L'utilisation égalitaire
- 2 La flexibilité dans l'usage
- 3 L'utilisation simple et intuitive
- 4 L'information accessible
- 5 La tolérance pour l'erreur
- 6 L'effort physique minimal
- 7 Les dimensions et l'espace libre pour l'approche et l'utilisation

